

DUNĂREA DORITĂ

Joc de memorie atât pentru tineri, cât și pentru bătrâni

Conceptul jocului de învățare

1. Ideea de bază a jocului de învățare

Scopul jocului "Dunărea dorită" este de a oferi o prezentare a țărilor dunărene prin imagini și informații și de a încuraja discuții comune despre aceste țări. Jocul are mai multe nivele:

2. Joc de memorie

Primul nivel al jocului se bazează pe conceptul jocului de memorie: Jucătorii stau la masă, cărțile sunt aranjate în fața lor în rânduri și cu fața în jos. Primul jucător întoarce două cărți. Dacă este o pereche, jucătorul poate să o păstreze și să întoarcă alte două cărți. Încăzul în care cărțile nu formează o pereche, atunci jucătorul întoarce cărțile din nou cu fața în jos iar jocul este continuat de următorul jucător.

Acest nivel de joc este destinat copiilor mici și familiilor cu copii mici. Scopul este de a afla informații despre țările dunărene prin imagini frumoase, în special fotografii.

3. Joc - discuții și informații

Următorul nivel al jocului implică să vă gândiți la imaginile de pe cărți și la ce înseamnă acestea. În acest joc, există doar jumătate din cărți pe masă - 32 de imagini diferite. Cărțile sunt din nou așezate cu fața în jos.

Primul jucător întoarce o carte. El încearcă să descrie imaginea. Acum ceilalți jucători împărtășesc cunoștințele lor despre acest subiect. De exemplu bunicile / bunicii povestesc copiilor și nepoților despre experiențele lor de viață. După o discuție comună legată de imagine, jucătorul va plasa cartea într-un loc de pe cursul Dunării. Apoi este rândul următorului jucător. Soluțiile (explicațiile de imagini) pot fi folosite în timpul jocului, dar și la final. Pe internet pot fi, de asemenea, căutate soluții de către grupuri de elevi sau cursanți.

Acest nivel de joc este destinat elevilor și grupurilor intergeneraționale.

4. Cercetare și prezentare

Acest nivel de joc este destinat diferitelor grupuri de învățare (de exemplu, grupuri de lucru pe clase). Fiecare grup primește una sau mai multe cărți cu imagini diferite (de exemplu, patru cărți). După aceea, grupul ar trebui să lucreze pe cărțile date. Sarcinile sunt următoarele:

1. Explorați imaginile care apar pe cărți cu ajutorul Internetului și prezentați rezultatele
2. Crearea unor mici schițe, desene ce reprezintă imaginile
3. Imaginile sunt prezentate altor grupuri prin intermediul pantomimei; grupurile încearcă să ghicească imaginea prezentată

Prezentarea poate fi făcută din materiale deja existente (descrierea imaginilor și rezumatele despre țările dunărene).

Cutiile cu cuvinte, referitoare la descrierea unei țări, oferă, de asemenea, ocazii de explorare și discuții ulterioare.

5. Tema Dunării/Subiecte referitoare la Dunăre

Pentru acest joc veți avea nevoie de 32 de cărți și 7 fișe cu subiecte. Cartile de joc sunt cu fața în jos. Primul jucător întoarce prima carte. Apoi încearcă să pună imaginea pe un loc gol pe fișa cu subiecte și trebuie să explice plasarea. Apoi este rândul următorului jucător. După ce toate cărțile au fost distribuite, jucătorii împreună încearcă să afle dacă cărțile au fost plasate corect.

Este posibil să conectați numărul cărții cu jucătorul care a plasat-o în timpul jocului. La sfârșitul jocului se adună punctele, jucătorii obținând un punct pentru fiecare răspuns corect.

Notă: Există mai multe câmpuri decât cărți - deci o carte poate fi utilizată de două ori. Dar aceasta nu înseamnă că vor fi folosite toate cărțile.